



COD. UNIVOCO UF1315

COD. IPA ISTSC_TAISO24005

ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

ARCHIMEDE
TARANTO

Erasmus+

PROFESSIONALE MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA - INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY - GESTIONE DELLE ACQUE E RISANAMENTO AMBIENTALE
TECNOLOGICO INFORMATICA - ELETTRONICA - TRASPORTI E LOGISTICA

IISS ARCHIMEDE - TARANTO
Prot. 0016083 del 28/10/2023
II-5 (Uscita)

Al Collegio dei Docenti
Ai Docenti Funzioni Strumentali e p.c. Al Consiglio d'Istituto
Alla RSU
Ai Genitori e a coloro che esercitano la responsabilità genitoriale
Agli Alunni
Al Personale ATA
Albo online - sito web

ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO a.s. 2023/2024 PER
AGGIORNAMENTI PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (2022 -2025)
EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI il D.P.R. n. 297/94, il D.P.R. n. 275/99, il D.P.R. 15 maggio 2010, n. 88 - Riordino dei licei, degli Istituti tecnici e professionali

VISTO il D.lvg n.61 del 13 aprile 2017

VISTO il CCNL Comparto Scuola 2016-2018

VISTO l'art. 25 del Decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 commi 1.2.3.

VISTA la Legge n. 107/2015

VISTO il Decreto del MI n. 161 del 14 luglio 2022: "Adozione del "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU".

VISTO il D. M. n. 218 dell'8 agosto 2022: "Decreto di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0" di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTA la Nota del MI n.23940 del 19/09/2022 Sistema Nazionale di Valutazione (SNV)"Indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa, Rendicontazione sociale)";

VISTA la RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO del 28 novembre 2022 sui percorsi per il successo scolastico che sostituisce la raccomandazione del Consiglio, del 28 giugno 2011, sulle politiche di riduzione dell'abbandono scolastico;

VISTO il D. M.. n. 328 del 22 dicembre 2022: " Adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 «Riforma del sistema di orientamento», nell'ambito della Missione 4 - Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza";



Indirizzo: Via Lago Trasimeno, 10 - 74121 Taranto
Telefono: 0997762730
Email: tais024005@istruzione.it
PEC: tais024005@pec.istruzione.it
c.f. 90205780738 **cod. min.** TAISO24005
www.archimedetaranto.edu.it



COD. UNIVOCO UF1315

COD. IPA ISTSC_TAIS024005

ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

ARCHIMEDE

TARANTO



Erasmus+

PROFESSIONALE MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA - INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY - GESTIONE DELLE ACQUE E RISANAMENTO AMBIENTALE
TECNOLOGICO INFORMATICA - ELETTRONICA - TRASPORTI E LOGISTICA

VISTA la Circolare del MI n. 958 del 5 aprile 2023: “Avvio delle iniziative propedeutiche all’attuazione delle Linee guida sull’orientamento”;

TENUTO CONTO

- delle Linee Guida per gli Istituto Tecnici e i Licei
- dei nuovi indirizzi dell’istruzione professionale
- dell’attuazione del Dlvg n.61 del 13 aprile 2017 nelle prime classi dell’a.s. 2018/2019
- delle risultanze del processo di autovalutazione dell’Istituto esplicitate nel RAV (Rapporto di Autovalutazione) e delle conseguenti priorità e traguardi in esso
- delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;
- del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l’identità dell’Istituto;
- che l’orientamento formativo è un tema di grande attualità che riguarda l’orizzonte di vita e di senso dei nostri giovani. Ed è anche l’occasione imperdibile per ripensare un progetto complessivo di azioni che la scuola può adottare per ricucire un dialogo con le giovani generazioni;
- che il Piano Triennale dell’Offerta Formativa va inteso non solo quale documento con cui l’istituzione dichiara all’esterno la propria identità, ma soprattutto quale programma in sé completo e coerente di strutturazione del curricolo, di attività, di logica organizzativa, di impostazione metodologico- didattica, di utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell’esercizio di funzioni comuni a tutte le istituzioni scolastiche, in quanto tali, ma al contempo la caratterizzano e la distinguono.

PREMESSO CHE

- che la formulazione della presente Direttiva è compito attribuito al Dirigente scolastico dalla Legge 107/2015
- che l’obiettivo del documento è fornire una chiara indicazione sulla modalità di elaborazione, sui contenuti indispensabili, sugli obiettivi strategici, sulle priorità, sugli elementi caratterizzanti l’identità dell’Istituzione, che devono trovare adeguata esplicitazione nel piano triennale dell’offerta formativa e sugli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente
- che l’offerta formativa fa riferimento alla Mission condivisa e dichiarata nei piani precedenti, nonché del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l’immagine della scuola



Indirizzo: Via Lago Trasimeno, 10 - 74121 Taranto
Telefono: 0997762730
Email: tais024005@istruzione.it
PEC: tais024005@pec.istruzione.it
c.f. 90205780738 **cod. min.** TAIS024005
www.archimedetaranto.edu.it



COD. UNIVOCO UF1315

COD. IPA ISTSC_TAISO24005

ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

ARCHIMEDE

TARANTO



Erasmus+

PROFESSIONALE MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA - INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY - GESTIONE DELLE ACQUE E RISANAMENTO AMBIENTALE
TECNOLOGICO INFORMATICA - ELETTRONICA - TRASPORTI E LOGISTICA

EMANA il seguente atto di indirizzo rivolto al Collegio Docenti

Il Piano Triennale dell'Offerta formativa va inteso non solo come il documento con cui si dichiara all'esterno la propria identità, ma come un programma completo e coerente di strutturazione del curricolo, di attività, di impostazione metodologico-didattica, di logica organizzativa, di utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati.

La fattiva collaborazione di tutte le componenti, la motivazione, il clima relazionale, la consapevolezza delle scelte operate e delle motivazioni di fondo, la partecipazione attiva e costante, la trasparenza, l'assunzione del modello operativo mirato al miglioramento continuo di tutti i processi, non possono darsi solo per effetto delle azioni poste in essere dalla Dirigenza, ma chiamano in causa tutti e ciascuno, quali espressione della vera professionalità.

È necessario superare la dimensione del mero adempimento burocratico intendendo il PTOF come un reale strumento di lavoro, in grado di canalizzare l'uso e la valorizzazione delle risorse umane e strutturali e di dare una direzione chiara all'attività dei singoli e dell'istituzione nel suo complesso.

Nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica, il Collegio docenti è chiamato ad elaborare il Piano per il triennio che decorre dall'anno scolastico 2022-2025.

A seguito delle riflessioni suggerite dal Rapporto di Autovalutazione, queste le linee prioritarie di intervento:

Assumere iniziative volte al pieno successo scolastico e formativo degli alunni agendo contro la dispersione scolastica

- Ridurre il tasso di insuccesso al termine del 1^o biennio
- Migliorare l'orientamento in ingresso
- Promuovere percorsi di certificazione (inglese, informatica, saldatura ecc)
- Migliorare i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione
- Superare la dimensione trasmissiva dell'insegnamento introducendo innovazioni metodologiche (cooperative learning, didattica laboratoriale, peereducation.....)
- Operare per la personalizzazione dei curricoli sia in termini di supporto agli alunni in difficoltà, sia nello sviluppo delle attitudini e della valorizzazione delle eccellenze
- Monitorare ed intervenire tempestivamente sugli alunni a rischio (segnalazione precoce di casi potenziali di DSA o BES)
- Potenziare le competenze di matematica, italiano e inglese per livelli di apprendimento
- Potenziare le competenze tecnico-professionali, in situazione laboratoriale

Migliorare l'orientamento in uscita per garantire all'alunno un apprendimento lungo l'intero corso della vita

- Valorizzare la dimensione orientativa delle discipline
- Attivare percorsi di PCTO, coerenti con le specializzazioni della scuola, creando sinergie tra scuola e territorio le realtà produttive



Indirizzo: Via Lago Trasimeno, 10 - 74121 Taranto
Telefono: 0997762730
Email: tais024005@istruzione.it
PEC: tais024005@pec.istruzione.it
c.f. 90205780738 **cod. min.** TAISO24005
www.archimedetaranto.edu.it



COD. UNIVOCO UF1315

COD. IPA ISTSC_TAISO24005

ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

ARCHIMEDE

TARANTO



Erasmus+

PROFESSIONALE MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA - INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY - GESTIONE DELLE ACQUE E RISANAMENTO AMBIENTALE
TECNOLOGICO INFORMATICA - ELETTRONICA - TRASPORTI E LOGISTICA

- Implementare la verifica dei risultati a distanza come strumento di revisione e miglioramento dell'offerta formativa e del curriculum
- Perfezionare le lingue comunitarie
- Promuovere gemellaggi e scambi culturali
- Realizzare stage in Italia e all'estero
- Finalizzare a livello formativo uscite didattiche, visite guidate e viaggi d'istruzione
- Creare reti formalizzate, istituzionali, aziendali e progettuali
- Favorire raccordo tra i percorsi di orientamento universitario, ITS e mondo delle professioni
- Aumentare il numero degli apprendistato primo livello

Migliorare l'azione didattica ed amministrativa nell'ottica dello sviluppo delle nuove tecnologie e della dematerializzazione

- Migliorare il sistema di comunicazione tra il personale, gli alunni e le famiglie nel rilancio dell'immagine dell'Istituto
- Conferire visibilità a tutti i prodotti dell'attività didattica curricolare ed extra-curricolare tramite vari mezzi di divulgazione
- Generalizzare l'uso delle tecnologie digitali tra il personale e migliorarne la competenza
- Utilizzare il laboratorio di comunicazione per realizzare un archivio di lezioni didattiche

Formare tutte le risorse umane dell'Istituto

- Sostenere la formazione e l'autoaggiornamento per la diffusione delle tecnologie nella didattica
- Potenziare la didattica inclusiva
- Aggiornare il personale nell'ambito del Sistema di gestione della qualità
- Stimolare la ricerca e l'innovazione didattica

Migliorare l'azione didattica attraverso nuovo modello didattico che prevede una modalità didattica in presenza e a distanza

- Prevedere formazione continua dei docenti sull'utilizzo delle piattaforme per la formazione E-learning e degli strumenti tecnologici
- Migliorare la programmazione delle attività che prevedevano lezioni in presenza e a distanza
- Migliorare in termini di partecipazione la frequenza degli allievi e nelle attività a distanza pomeridiane

- Il Piano dovrà fare riferimento , in particolare a :

- **D.M. n. 328 del 22 dicembre 2022: “ Adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 «Riforma del sistema di orientamento», nell'ambito della Missione 4 -
➤ **Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza”****



Indirizzo: Via Lago Trasimeno, 10 - 74121 Taranto
Telefono: 0997762730
Email: tais024005@istruzione.it
PEC: tais024005@pec.istruzione.it
c.f. 90205780738 **cod. min.** TAISO24005
www.archimedetaranto.edu.it



COD. UNIVOCO UF1315

COD. IPA ISTSC_TAIS024005

ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

ARCHIMEDE

TARANTO



Erasmus+

PROFESSIONALE MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA - INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY - GESTIONE DELLE ACQUE E RISANAMENTO AMBIENTALE
TECNOLOGICO INFORMATICA - ELETTRONICA - TRASPORTI E LOGISTICA

➤ **Il valore educativo dell'orientamento**

La persona necessita di continuo orientamento e ri-orientamento rispetto alle scelte formative, alle attività lavorative, alla vita sociale. I talenti e le eccellenze di ogni studente, quali che siano, se non costantemente riconosciute ed esercitate, non si sviluppano, compromettendo in questo modo anche il ruolo del merito personale nel successo formativo e professionale. L'orientamento costituisce perciò una responsabilità per tutti gli ordini e gradi di scuola, per i docenti, per le famiglie e i diversi attori istituzionali e sociali con i quali lo studente interagisce.

- L'attività didattica in ottica orientativa è organizzata a partire dalle esperienze degli studenti, con il superamento della sola dimensione trasmissiva delle conoscenze e con la valorizzazione della didattica laboratoriale, di tempi e spazi flessibili, e delle opportunità offerte dall'esercizio dell'autonomia

➤ **I moduli curriculari di orientamento nella scuola secondaria**

Le scuole secondarie di secondo grado attivano a partire dall'anno scolastico 2023-2024: - moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore, anche extra curriculari, per anno scolastico, nelle classi prime e seconde; - moduli curriculari di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore per anno scolastico, nelle classi terze, quarte e quinte.

Per la migliore efficacia dei percorsi orientativi, i moduli curriculari di orientamento formativo nelle classi terze, quarte e quinte sono integrati con i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), nonché con le attività di orientamento promosse dal sistema della formazione superiore, di cui al successivo punto 12.3, e con le azioni orientative degli ITS Academy.

➤ **E-Portfolio orientativo personale delle competenze**

- Il contenuto di ciascun modulo di orientamento di almeno 30 ore è costituito dagli apprendimenti personalizzati, evidenziati dalla compilazione, in forma sintetica e nel dialogo con ogni studente, di un portfolio digitale. L'E-Portfolio integra e completa in un quadro unitario il percorso scolastico, favorisce l'orientamento rispetto alle competenze progressivamente maturate negli anni precedenti e, in particolare, nelle esperienze di insegnamento dell'anno in corso.

In questa prospettiva, ogni istituzione scolastica e formativa individua i docenti di classe chiamati a svolgere la funzione "tutor" di gruppi di studenti, in un dialogo costante con lo studente, la sua famiglia e i colleghi, svolgendo due attività: 1. aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-Portfolio personale 2. costituirsi "consigliere" delle famiglie, nei momenti di scelta dei percorsi formativi e/o delle prospettive professionali.

➤ **Risorse e opportunità per la gestione dell'orientamento da parte delle scuole**



Indirizzo: Via Lago Trasimeno, 10 - 74121 Taranto
Telefono: 0997762730
Email: tais024005@istruzione.it
PEC: tais024005@pec.istruzione.it
c.f. 90205780738 **cod. min.** TAIS024005
www.archimedetaranto.edu.it



COD. UNIVOCO UF1315

COD. IPA ISTSC_TAIS024005

ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

ARCHIMEDE

TARANTO



Erasmus+

PROFESSIONALE MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA - INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY - GESTIONE DELLE ACQUE E RISANAMENTO AMBIENTALE
TECNOLOGICO INFORMATICA - ELETTRONICA - TRASPORTI E LOGISTICA

Le azioni di orientamento possono essere sostenute da un utilizzo strategico e coordinato da parte delle scuole di tutte le risorse offerte da piani e programmi nazionali ed europei a titolarità del Ministero e da iniziative promosse a livello nazionale e locale da università, regioni, enti locali, centri per l'impiego, associazioni datoriali, enti e organizzazioni territoriali.

I criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività extrascolastiche e interscolastiche, mireranno alle seguenti finalità educative:
favorire l'inclusione scolastica per la realizzazione del progetto di vita di tutti gli alunni, con particolare attenzione ai bisogni educativi speciali;
favorire lo sviluppo delle competenze in uscita per il proseguimento del percorso di Studi e/o l'inserimento nel mondo del lavoro;
intensificare i rapporti con le famiglie e condividere con loro la gestione di comportamenti problematici.

A supporto di suddette attività didattiche faranno fede anche le risorse provenienti nell'ambito del PNRR "Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali"; Piano Scuola 4.0 "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" (D.M. 170/2022); PNRR Scuola 4.0 Azione 1 - Next generation classroom; PNRR Scuola 4.0 Azione 2 - Next generation labs.

Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, dovranno essere indicati i livelli di partenza sui quali si intenderà intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli.

Il Piano è predisposto con la collaborazione delle Funzioni Strumentali e del Nucleo Interno di Valutazione.

Sarà compito del Dirigente scolastico insieme ai gruppi deputati di curare la Rendicontazione sociale relativa all'efficacia dei percorsi progettati e la pubblicazione degli esiti.

Il Dirigente Scolastico invita il Collegio dei docenti ad un'attenta analisi del presente Atto di indirizzo, in modo da assumere delibere che favoriscano la correttezza, l'efficacia, l'efficienza e l'imparzialità operativa richiesta alle pubbliche amministrazioni. Ovviamente, tale Atto potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione.



- Dirigente Scolastico
- Prof.ssa Patrizia Capobianco



Indirizzo: Via Lago Trasimeno, 10 - 74121 Taranto
Telefono: 0997762730
Email: tais024005@istruzione.it
PEC: tais024005@pec.istruzione.it
c.f. 90205780738 **cod. min.** TAIS024005
www.archimedetaranto.edu.it